

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Диагностика потенциала предприятия**

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Управление бизнесом

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	5
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....	6
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Рефератов.....	26
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	28
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...	33
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	34
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	36
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	36

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен моделировать бизнес-процессы организации и проводить их реинжиниринг	ПК 2.2 Выполняет классификацию процессов и объектов окружения бизнес-процесса	Знать: основные виды и элементы бизнес-процессов; принципы реинжиниринга бизнес-процессов предприятия; порядок моделирования бизнес-процессов предприятия Уметь: выбирать методы моделирования систем, моделировать и проектировать бизнес-процессы Владеть: методами моделирования процессов и систем; навыками построения моделей бизнес-процессов организации
	ПК 2.3 Оценивает ресурсы, необходимые для усовершенствования бизнес-процессов или проведения их реинжиниринга	на уровне знаний: основные стандарты, технологии и нотации моделирования бизнес-процессов; методы анализа и моделирования бизнес-процессов; инструментальные системы, используемые для описания и анализа бизнес-процессов; основные сферы применения моделирования бизнес-процессов; основные стандарты, технологии и нотации моделирования бизнес-процессов; методы анализа и моделирования бизнес-процессов; инструментальные системы, используемые для описания и анализа бизнес-процессов; основные сферы применения моделирования бизнес-процессов на уровне умений: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия.- собирать необходимый материал о бизнес-процессе; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций моделирования; разрабатывать модели и регламенты бизнес-процесса; формировать документацию по бизнес-процессу. Владеть: Навыками применения наиболее эффективных методов, форм, способов, приёмов и средств моделирования бизнес процессов - Навыками экономического анализа и самоанализа в контексте текущей профессиональной бизнес-деятельности.

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

– , Знать: Современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия; условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли; о

– Уметь проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия;

– Владеть: Современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; практическими умениями на основе

типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия;

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Анализ понятийного аппарата категории «экономический потенциал»	Текущий контроль	Сущность экономического потенциала. Оценка экономического потенциала предприятия. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом	ДП – доклад с презентацией, Т – тест	устная/ письменная
Структура категории «экономический потенциал»	Текущий контроль	Экономический потенциал как способность эффективного использования ресурсного потенциала. Финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала	Доклад с презентацией коллоквиум реферат задания диспут Тест	Устная письменная
Взаимосвязи экономического потенциала с другими видами потенциалов	Текущий контроль	Экономический потенциал и его взаимосвязи с предпринимательским потенциалом. Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Взаимосвязь экономического потенциала с рыночным потенциалом	Доклад с презентацией коллоквиум реферат задания диспут Тест	Письменная Устная
Характеристика принципов и условий формирования экономического потенциала	Текущий контроль	Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия. Ключевые индикаторы формирования и наращивания экономического потенциала. Особенности и условия формирования экономического потенциала	Доклад с презентацией коллоквиум реферат задания диспут Тест	Устная письменная
Оценка и эффективность использования экономического потенциала	Текущий контроль	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала.	Доклад с презентацией коллоквиум реферат задания диспут Тест	Устная письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест (1-30)	Письменная

	аттестация			
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы 1. Характеристика системы факторов, обуславливающих выбор метода оценки потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия с учетом специфики предпринимательской деятельности и отраслевой принадлежности. Анализ и оценка уровня развития составных элементов потенциала предприятия. Основные направления совершенствования механизма управления потенциалом предприятия	Вопросы к ГИА	Итоговый контроль по дисциплине

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад презентацией	Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения. Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия. Методология определения стоимости потенциала предприятия. Затратная концепция оценки потенциала предприятия. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия. Результатная оценка потенциала предприятия
коллоквиум	Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии
реферат	Стоимость потенциала предприятия согласно затратной концепции. Экономическое содержание функций денежной единицы и сферы их использования в оценке потенциала предприятия. Специфика оценивания отдельных объектов, что проявляется в особой структуре учетной ставки. Внутренняя экономическая логика построения коэффициента капитализации. Методы определения коэффициента капитализации в процессе оценивания стоимости потенциала предприятия. Метод финансовых показателей предприятий-аналогов. Взаимосвязанность факторов, подвижность, сложность и неопределенность среды в процессе оценки потенциала предприятия
задания	Обосновать общий коэффициент капитализации доходов предприятия, если: удельный вес собственного капитала в инвестировании проекта составляет 20 %, кредитная ставка – 28%, кредит предоставлен на 7 лет при прямолинейном возмещении, коэффициент капитализации собственного капитала предприятия оценивается в 8 %.
диспут	Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
Тест	Темы тестовых заданий: Анализ понятийного аппарата категории «экономический потенциал» Структура категории «экономический потенциал» Взаимосвязи экономического потенциала с другими видами потенциалов Характеристика принципов и условий формирования экономического потенциала Оценка и эффективность использования экономического потенциала

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.
2. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.
3. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
4. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
5. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровне.
6. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
7. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
8. Определение модификаций стоимости потенциала предприятия.
9. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
10. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
11. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
12. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
13. Результатная оценка потенциала предприятия.
14. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составными элементами потенциала предприятия.
15. Особенности оценки земельных участков, зданий и сооружений.
16. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
17. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
18. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
19. Классификация и идентификация машин и оборудования.
20. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
21. Методические особенности оценки машин и оборудования.
22. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
23. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
24. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
25. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
26. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
27. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
28. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
29. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
30. Оценка стоимости бизнеса в процессе управления потенциалом предприятия.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5

интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

контрольная точка - в форме теста (письменная).

Перевод термина "потенциал" с латинского языка означает:

- а) резервы
 - б) имеющиеся возможности
 - в) скрытые возможности
 - г) запасы.
2. Термин "экономический потенциал" впервые предложил:
- а) Вейц В.
 - б) Абалкин Л.И.
 - в) Струмилини С.Г.
 - г) Архангельский В.М.
3. Термин "потенциал производительных сил" впервые сформулировал:
- а) Вейц В.
 - б) Абалкин Л.И.
 - в) Струмилини С.Г.
 - г) Архангельский В.М.
4. Потенциал человечества - природный, экономический, социокультурный, психофизиологический - относят к классификации потенциала:
- а) по элементному составу
 - б) по функциональной сфере возникновения
 - в) по уровню отвлеченности
 - г) по отраслевому признаку.
5. В зависимости от степени реализации различают потенциал:
- а) внутрисистемный и внешний
 - б) фактический и перспективный
 - в) научный и инфраструктурный
 - г) экспортный и импортный.
6. К какой классификации потенциала принадлежит потенциал организации?
- а) в зависимости от уровня агрегированности оценки
 - б) по отраслевому признаку
 - в) по функциональному сфере возникновения
 - г) учитывая направленность деятельности предприятия.
7. Сколько существует характерных черт потенциала предприятия?
- а) 2
 - б) 4
 - в) 6
 - г) 8.
8. Уровень и результаты реализации потенциала предприятия определяются:
- а) реальными производственными возможностями предприятия
 - б) имеющимися ресурсами и резервами

- в) навыками различных категорий персонала
 - г) формой предпринимательства и адекватной нее организационной структурой предприятия.
9. Идеалистическая графическая модель потенциала предприятия имеет форму ...
- а) квадрата
 - б) сферы
 - в) ромба
 - г) круга.

15

10. Средний потенциал имеют предприятия, когда длина векторов, создает его квадрат, находится в пределах - ...

- а) 20-80 единиц
- б) 40-60 единиц
- в) 30-70 единиц
- г) 40-70 единиц.

Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия.

1. Процесс идентификации и создания спектра предпринимательских возможностей, их структуризации и построения определенных организационных форм, для стабильного развития и эффективного воспроизводства называется - ...

- а) совершенствование потенциала предприятия
- б) формирования потенциала предприятия
- в) стандартизация потенциала предприятия
- г) структуризация потенциала предприятия

2. О каком свойстве экономической системы говорит утверждение – «Система содержит постоянно меняющиеся параметры и характеризуется стохастичностью поведения»?

- а) целостность
- б) синергичность
- в) уникальность
- г) нестационарность

3. О каком свойстве экономической системы говорит утверждение – «Система имеет возможность противодействовать разрушающим тенденциям»?

- а) мультипликативность
- б) адаптивность
- в) противоэнтروпийность
- г) предельность

4. О каком свойстве экономической системы говорит утверждение – «Система состоит из определенного количества частей»?

- а) компонентность
- б) уникальность
- в) сложность
- г) предельность

5. Какой закон констатирует, что для любой системы существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов элементов, входящих в нее, или существенно меньше?

- а) закон распределения
- б) закон оптимального соотношения
- в) закон синергии
- г) закон ограниченности ресурсов

6. Экономия на операционных расходах за счет взаимодействия маркетингового, финансового и логистического потенциалов – это ...

16

- а) производственная синергия

- б) управленческая синергия
 - в) операционная синергия
 - г) финансовая синергия
7. Экономия за счет оптимального формирования потенциала организационной системе управления – это ...
- а) производственная синергия
 - б) управленческая синергия
 - в) операционная синергия
 - г) финансовая синергия
8. Экономия за счет изменений подходов относительно формирования финансового потенциала предприятия – это ...
- а) производственная синергия
 - б) управленческая синергия
 - в) операционная синергия
 - г) финансовая синергия
9. Какие из перечисленных аспектов деятельности предприятия влияют на процесс формирования его потенциала:
- а) ресурсный
 - б) отраслевой
 - в) внутрипроизводственный
 - г) технологический
10. Какие типы закономерностей выделяют в системе потенциала предприятия?
- а) формирующие
 - б) регулирующие
 - в) стимулирующие
 - г) контролирующие.

Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия.

1. Конкурентоспособность предприятия зависит от...

- а) уровня конкурентоспособности его составных элементов;
- б) отрасли, к которой принадлежит предприятие;
- в) масштабов деятельности предприятия;
- г) местонахождения предприятия.

2. Ниже какого уровня потенциал предприятия считается совсем неконкурентоспособным?

- а) предельного;
- б) нулевого;
- в) порогового;
- г) стартового.

3. На сколько главных классификационных признаков направлена классификация методов оценки потенциала предприятия?

- а) 4 классификационных признака;
- б) 5 классификационных признака;
- в) 6 классификационных признака;
- г) 7 классификационных признака.

17

4. Могут ли методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия принадлежать одновременно ко всем квалификационным признакам?

- а) да;
- б) только ко двум квалификационным признакам;
- в) только к трем квалификационным признакам;
- г) нет.

5. В зависимости от направления формирования информационной базы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия существуют методы:

- а) графические, математические и логистические;
 - б) индикаторные и матричные;
 - в) критериальные и экспертные;
 - г) одномоментные и стратегические.
6. К критериальным методам оценки конкурентоспособности потенциала предприятия не принадлежит...
- а) метод набора конкурентоспособных элементов;
 - б) метод изучения профиля объекта;
 - в) метод интегрального критерия;
 - г) метод таксономического показателя.
7. К экспертным методам оценки конкурентоспособности потенциала предприятия не принадлежит...
- а) метод сравнений;
 - б) метод рангов;
 - в) SPACE-анализ;
 - г) STEP-анализ.
8. В зависимости от способа отображения конечных результатов оценки конкурентоспособности потенциала предприятия различают следующие методы:
- а) графические, математические и логистические;
 - б) индикаторные и матричные;
 - в) критериальные и экспертные;
 - г) одномоментные и стратегические.
9. К графическим методам оценки конкурентоспособности потенциала предприятия не принадлежит...
- а) метод набора конкурентоспособных элементов;
 - б) метод изучения профиля объекта;
 - в) SWOT-анализ;
 - г) метод таксономического показателя.
10. К математическим методам оценки конкурентоспособности потенциала предприятия не принадлежит...
- а) PIMS-анализ;
 - б) метод рангов;
 - в) формализованный метод Иванова;
 - г) метод американской ассоциации управления.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.

18

Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия.

1. Упорядоченный, целенаправленный процесс определения в денежном измерении стоимости объекта с учетом потенциального и реального дохода, который имеет место в определенный промежуток времени в условиях конкретного рынка, - это ...
- а) идентификация стоимости в обмене;
 - б) идентификация стоимости в использовании;
 - в) оценка стоимости предприятия;
 - г) управление стоимостью.
2. К основным элементам процесса оценки не относятся ...
- а) объект оценки;
 - б) субъект оценки;
 - в) единицы измерения;
 - г) контроль.
3. Совокупность критериев, единиц измерения и показателей оценки имеет название...

- а) механизм процесса оценки;
 - б) инструменты процесса оценки;
 - в) система оценки;
 - г) все ответы верны.
4. Какое название имеет цена, которая преобладает на свободном, открытом конкурентном рынке и определяется на основе равенства между реальными экономическими факторами?
- а) стоимость действующего предприятия;
 - б) стоимость в обмене;
 - в) стоимость в использовании;
 - г) инвестиционная стоимость.
5. Какие разновидности имеет стоимость в обмене?
- а) рыночная, ликвидационная, налоговая, страховая, арендная;
 - б) рыночная, балансовая, залоговая, страховая, арендная;
 - в) рыночная, ликвидационная, залоговая, страховая, арендная;
 - г) рыночная, инвестиционная, замещения, страховая, арендная.
6. Какое название имеет мера ценности собственности отдельного пользователя или группы пользователей, что является составляющей частью действующего предприятия без учета наиболее эффективного ее использования и величины денежного эквивалента от возможной продажи?
- а) стоимость действующего предприятия;
 - б) стоимость в обмене;
 - в) стоимость в использовании;
 - г) инвестиционная стоимость.
7. Какие разновидности имеет стоимость в обмене?
- а) инвестиционная, балансовая, налоговая, замещения;
 - б) инвестиционная, рыночная, налоговая, замещения;
 - в) инвестиционная. залоговая, страховая, замещения;
 - г) инвестиционная. балансовая, страховая, замещения.
- 19
8. Денежный эквивалент, который ожидается получить от продажи выбывающих материальных активов или их составляющих компонентов для альтернативного использования, носит название:
- а) стоимость действующего предприятия;
 - б) инвестиционная стоимость;
 - в) рыночная стоимость;
 - г) утилизационная стоимость.
9. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора, которая базируется на его планах, носит название:
- а) стоимость действующего предприятия;
 - б) инвестиционная стоимость;
 - в) рыночная стоимость;
 - г) балансовая стоимость.
10. Какой принцип оценки базируется на выказывании: «чем больше возможности предприятия насчет удовлетворения потребностей владельца, тем выше его стоимость»?
- а) полезности;
 - б) ожидания;
 - в) замещения;
 - г) вклада.

Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.

1. Совокупность оценочных принципов, показателей, критериев и методов оценки составляет...

- а) методологию оценки;

- б) методику оценки;
 - в) технологию оценки;
 - г) систему оценки.
2. Что из нижеприведенного невозможно отнести к цепочке, которая составляет методологию оценки?
- а) формирование критериев;
 - б) разработка показателей;
 - в) установление нормативов времени;
 - г) выбор способа оценки.
3. Какая функция денежной единицы показывает будущую стоимость серии регулярных одинаковых платежей за определенный период при установлении процентной ставки?
- а) коэффициент возмещения капитала;
 - б) текущая стоимость денежной единицы;
 - в) коэффициент амортизации денежной единицы;
 - г) накопление денежной единицы за период.
4. Какая функция денежной единицы служит для расчета периодических платежей за основную сумму долга и проценты на него?
- а) коэффициент возмещения капитала;
 - б) текущая стоимость денежной единицы;
 - в) коэффициент амортизации денежной единицы;
 - г) накопление денежной единицы за период.
- 20
5. Согласно метода капитализации рыночная стоимость потенциала предприятия определяется по формуле:
- а) $V = D/R$;
 - б) $V = D \cdot R$;
 - в) $V = D/R \cdot 100\%$;
 - г) $V = D \cdot R / 100\%$
6. Какой метод расчета ставки дисконта предполагает суммирование безрисковой ставки со всеми компенсациями за риск, которым обременен объект оценки?
- а) метод капитальных активов;
 - б) метод кумулятивного построения;
 - в) метод соединенных инвестиций;
 - г) метод ставки LIBOR.
7. Какой метод расчета ставки дисконта действует согласно стоимости денежной единицы на Лондонской валютной бирже, учитывая краевой риск?
- а) метод капитальных активов;
 - б) метод кумулятивного построения;
 - в) метод соединенных инвестиций;
 - г) метод ставки LIBOR.
8. По какому методу расчета ставка дисконта определяется через существующий рынок капитала?
- а) метод капитальных активов;
 - б) метод кумулятивного построения;
 - в) метод соединенных инвестиций;
 - г) метод ставки LIBOR.
9. Согласно какому методу коэффициент капитализации определяется путем вычитания от ставки дисконта надбавки за будущее возрастание капитала?
- а) метод суммирования;
 - б) метод вычитания;
 - в) метод рыночного мультипликатора;

г) метод сопоставимой продажи.

10. Какой метод определения коэффициента капитализации базируется на информации об аналогичных объектах и достигнутой эффективности их хозяйственного использования, которая доступна на рынке?

а) метод суммирования;

б) метод вычитания;

в) метод рыночного мультипликатора;

г) метод сопоставимой продажи.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ – СОСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.

Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.

1. Связана ли оценка стоимости земельных участков и объектов недвижимости с юридическими процедурами регулирования отношений собственности?

а) совсем не связана;

б) тесно переплетается;

в) переплетается только в случае открытой продажи на рынке;

21

г) переплетается при предоставлении объектов оценки под залог.

2. На чем основывается определение земельных участков, зданий и сооружений составляющими потенциала предпринимательства?

а) на сравнении структуры затрат;

б) на исследовании характера участия в производственном процессе;

в) на сравнении общесистемных характеристик потенциала и специфических характеристик земельных участков, зданий и сооружений;

г) на определении способа использования и анализе возможностей результативного использования.

3. Чем отличается потенциал отдельного земельного участка или объектов недвижимости от потенциала целостного земельно-имущественного комплекса предприятия:

а) не отличается;

б) существенно отличается;

в) отличается при интенсивном хозяйственном использовании;

г) несущественно отличается.

4. Земельный участок – это ...

а) часть земной поверхности, которая характеризуется природными свойствами, а также правовым статусом, которые разрешают использовать ее в хозяйственных отношениях;

б) часть земной поверхности, которая имеет определенные физические параметры, правовой статус и задействована в хозяйственном процессе;

в) часть земной поверхности, которая имеет фиксированные границы, характеризуется определенным местом расположения, природными свойствами, определенными физическими параметрами, правовым и хозяйственным статусом, которые

позволяют использовать ее в экономических отношениях;

г) часть земной поверхности, которая характеризуется неопределенным местом расположения, природными свойствами, разными физическими параметрами, правовым и

хозяйственным статусом, которые позволяют использовать ее в экономических отношениях.

5. Юридический статус земельного участка ...

а) приобретается при юридическом оформлении сделок купли-продажи;

б) зависит от хозяйственного использования и определяется внутренними бизнеспроцессами предприятий;

в) приобретается при введении в действие нормативно-законодательных актов, которые касаются регулирования прав собственности на землю;

г) формируется совокупностью принятых нормативно-законодательных актов, которые регулируют права собственности на землю.

6. Целевое назначение земельного участка – это ... порядок, условия, критические границы эксплуатации земли для конкретных хозяйственных целей:

а) установленные законодательством;

б) определенные руководством предприятия;

в) определенные собственниками предприятия;

г) определенные рынком и обусловленные технологией.

7. Метод капитализации земельной ренты предусматривает определение стоимости земельных участков на основе ...

а) приведения денежных потоков от производственного использования земли;

б) капитализации чистых притоков капитала от эффективного производственного использования земли;

в) капитализации доходов от сдавания земельных участков в аренду (платное использование);

г) капитализации излишних прибылей предприятия.

8. Дифференциальная рента отображает конкретную ценность земельного участка и разделяется на несколько видов:

а) два;

б) три;

в) четыре;

г) пять.

9. Сопоставление и сравнение оцениваемого земельного участка с проданными объектами-аналогами проводится в разрезе двух основных компонентов:

а) единиц и элементов сравнения;

б) времени проведения сделки и качественными характеристиками;

в) юридического статуса и способа хозяйственного использования;

г) площадью и рельефом.

10. В зависимости от функционального предназначения все объекты недвижимости делятся на:

а) здания, сооружения, жилые дома, незавершенное производство и т.д.;

б) специальную, типовую и уникальную недвижимость;

в) функционирующую недвижимость; недвижимость на стадии строительства; законченную, но не функционирующую недвижимость;

г) капитальные и временные объекты недвижимости.

Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

1. Инвентарный объект – это...

а) законченное устройство, предмет или комплекс предметов со всеми приспособлениями и составными частями, которые относятся к нему;

б) часть машины, оборудования или объекта недвижимости, которая может быть отделена от него без нанесения непоправимого физического вреда;

в) каждый предмет, который имеет самостоятельное значение и не является частью любой другой машины или оборудования;

г) каждое самостоятельное устройство, которое не является составной частью здания или сооружения.

2. Целостные технологические комплексы машин и оборудования, которые объединены в единую систему или технологию производства продукции, являются первичным объектом оценки при...

а) единичной оценке;

б) групповой оценке;

в) системной оценке;

г) общей оценке.

3. По какой технологии оценки подразумевается отсоединение объекта типового представителя, который наилучшим образом учитывает оценочные параметры машин (оборудования)?

а) единичной оценке;

б) групповой оценке;

в) системной оценке;

г) общей оценке.

4. Коэффициент обесценивания объекта вследствие функционального старения рассчитывается на основе соотношения...

а) полной и остаточной стоимости оборудования;

б) фактической и расчетной мощности оборудования;

в) нормативного и эффективного срока службы;

г) надежности объекта и аналогичного показателя его функционального аналога.

5. Период времени от даты установки и ввода в эксплуатацию оборудования до даты вывода из эксплуатации называется...

а) нормативным сроком службы;

б) хронологическим возрастом;

в) эффективным возрастом;

г) сроком экономической жизни.

6. Обесценивание объекта вследствие несоответствия его технико-экономического уровня требованиям современного производства называется...

а) физический износ;

б) технологическое старение;

в) экономическое старение;

г) функциональное старение.

7. Метод оценки стоимости машин и оборудования, который базируется на приведении старой (прошлой) цены к ее современному уровню, называется...

а) метод расчета по цене однородного объекта;

б) метод анализа и индексации расходов;

в) метод поэлементного расчета;

г) метод «эффективного возраста».

8. В рамках методов сравнительной группы, машины и оборудование сравниваются по таким признакам схожести:

а) функциональной, классификационной и конструктивно-технологической схожести;

б) функциональной, технологической и экономической схожести;

в) конструкционной, эксплуатационной и видовой схожести;

г) ценовой, технической и рыночной схожести.

9. Метод определения стоимости объекта по укрупненным нормативам базируется на использовании...

а) относительных или удельных показателей расходов материальных ресурсов на единицу продукции;

б) относительных или удельных показателей расходов каких-либо ресурсов на единицу ключевого параметра техники;

в) относительных или удельных показателей расходов не прямых ресурсов на объем изготовленной продукции;

г) относительных или удельных показателей прямых расходов на единицу продукции.

10. Восстановительную стоимость оборудования, согласно методу расчета по цене однородного объекта, определяют как...

а) разницу между полной и остаточной стоимостью объекта;

б) сумму полной стоимости объекта и среднерыночной прибыли от использования

аналогичного оборудования;

в) разницу между стоимостью современных аналогов и остаточной стоимостью объекта;

г) разницу между суммой расходов на приобретение и расходов на доставку и монтаж.

Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки.

1. Термин «интеллектуальная собственность» в законодательных актах впервые упоминался в ... году.

а) 1800;

б) 1474;

в) 1586;

г) 1920.

2. Какой из приведенных ниже признаков не характерен для нематериальных активов предприятия?

а) отсутствие материальной основы для получения выгод;

б) условная неотделимость от субъекта хозяйствования;

в) отсутствие амортизационных выплат;

г) повышенный уровень риска.

3. Оценка нематериальных активов по фактической себестоимости предполагает ...

а) определение стоимости объекта интеллектуальной собственности на основе первичной стоимости их приобретения;

б) определение стоимости нематериального актива на основе современных цен и с учётом рыночной ситуации при замене соответствующего объекта такой же полезности;

в) определение стоимости нематериального актива, которая может быть получена при его продаже или ликвидации на рынке;

г) сумма средств, которая может быть получена или оплачена при конверсии в национальную (или иностранную) валюту объекта интеллектуальной собственности в ходе хозяйственной деятельности, за вычетом затрат на проведение операции.

4. Оценка нематериальных активов по текущей восстановительной стоимости предполагает ...

а) определение стоимости объекта интеллектуальной собственности на основе первичной стоимости их приобретения;

б) определение стоимости нематериального актива на основе современных цен и с учётом рыночной ситуации при замене соответствующего объекта такой же полезности;

в) определение стоимости нематериального актива, которая может быть получена при его продаже или ликвидации на рынке;

г) сумма средств, которая может быть получена или оплачена при конверсии в национальную (или иностранную) валюту объекта интеллектуальной собственности в ходе хозяйственной деятельности, за вычетом затрат на проведение операции.

5. Оценка нематериальных активов чистой стоимостью реализации предполагает ...

а) определение стоимости объекта интеллектуальной собственности на основе первичной стоимости их приобретения;

б) определение стоимости нематериального актива на основе современных цен и с учётом рыночной ситуации при замене соответствующего объекта такой же полезности;

в) определение стоимости нематериального актива, которая может быть получена при его продаже или ликвидации на рынке;

г) сумма средств, которая может быть получена или оплачена при конверсии в национальную (или иностранную) валюту объекта интеллектуальной собственности в ходе хозяйственной деятельности, за вычетом затрат на проведение операции.

6. Проранжировать мероприятия по формированию портфеля нематериальных активов предприятия:

а) установление целевых приоритетов, формирование спектра альтернатив, предварительный анализ возможностей реализации и т.д.;

б) оценка потенциала предприятия;

- в) создание или покупка нематериального ресурса;
 - г) формирования портфеля нематериальных активов предприятия и их хозяйственное использование.
7. Какую черту нематериальных активов можно выделить, учитывая характер участия в процессе совместного производства:
- а) возможность получения дохода только в будущем периоде;
 - б) лёгкость осуществления дальнейшей продажи или ликвидации;
 - в) отсутствие чётко определённой стоимости;
 - г) стабильная привязка к предприятию-владельцу.
8. По источникам происхождения нематериальные активы предприятия можно классифицировать таким образом:
- а) с позиции разработчика;
 - б) с позиции финансового посредника;
 - в) с позиций собственника;
 - г) с позиций руководителя.
9. Цена нематериального актива тесно связана с:
- а) методом оценки нематериального актива;
 - б) целью оценки нематериального актива;
 - в) объектом его материального воплощения;
 - г) источником происхождения нематериального актива.
10. Какой из перечисленных принципов принадлежит к базовым принципам ценообразования?
- а) принцип комплексного учёта двух групп факторов: затрат и влияния конкуренции;
 - б) принцип справедливости;
 - в) принцип использования адекватных методов выделения части интеллектуальной собственности в общей стоимости или прибыли от использования имущественного комплекса предприятия;
 - г) принцип полного отображения затрат.
- Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка.
1. По уровню агрегирования оценок выделяют такой вид трудового потенциала:
- а) индивидуальный трудовой потенциал;
 - б) управленческий потенциал;
 - в) продуктивный трудовой потенциал;
 - г) трудовой потенциал работника.
2. По спектру охвата возможностей выделяют такой вид трудового потенциала:
- а) управленческий потенциал;
 - б) коллективный (групповой) трудовой потенциал;
 - в) структурно-формирующий трудовой потенциал;
 - г) трудовой потенциал работника.
3. По характеру участия в производственно-хозяйственном процессе выделяют такой вид трудового потенциала:
- а) групповой (бригадный) трудовой потенциал;
 - б) потенциал технологического персонала;
 - в) индивидуальный трудовой потенциал;
 - г) продуктивный трудовой потенциал.
4. По месту в социально-экономической системе предприятия выделяют такой вид трудового потенциала:
- а) предпринимательский трудовой потенциал;
 - б) управленческий потенциал;
 - в) групповой (бригадный) трудовой потенциал;
 - г) индивидуальный трудовой потенциал.
5. Какой тип единиц из приведенных ниже не используется для измерения

трудового потенциала:

- а) временные;
- б) натуральные;
- в) стоимостные;
- г) качественные.

6. Что из перечисленного ниже не входит в состав трудового потенциала:

- а) психофизиологический потенциал;
- б) организационные потенциал;
- в) квалификационный потенциал;
- г) социальный потенциал.

7. Какой из перечисленных ниже методов не используется при сравнительном подходе к оценке трудового потенциала?

- а) метод анкетирования;
- б) описательный метод;
- в) метод шкалы наблюдения за поведением;
- г) метод предварительной стажировки.

8. Оценивание методом «360 градусов» означает:

- а) трудовой потенциал работника определяется на основе его устных ответов на вопросы компетентных экспертов-оценщиков, которые выносят объективные суждения касательно корректности или некорректности ответов на узкоспециализированные вопросы;
- б) трудовой потенциал работника определяется по результатам решения психологических, физиологических и квалификационно-образовательных задач (тестов);
- в) трудовой потенциал работника определяется на основе наблюдений и результатов его участия в имитационных (ситуационных) играх, смоделированных под конкретную организацию;
- г) трудовой потенциал работника оценивается на основе суждений его профессионально-трудового окружения (сотрудниками, которые с ним работали).

9. Оценивание методом оценки по решающей ситуации:

- а) трудовой потенциал работника устанавливается экспертом-оценщиком в рамках допустимых интервалов, которые в совокупности формируют фиксированное распределение всех оценок;
- б) трудовой потенциал работника оценивается на основе суждений его профессионально-трудового окружения (сотрудниками, которые с ним работали);
- в) трудовой потенциал работника определяется на основе его поведения или решения основных производственно-хозяйственных ситуаций, смоделированных или инициированных оценщиком в рамках конкретной организации;
- г) трудовой потенциал работника определяется по результатам решения психологических, физиологических и квалификационно-образовательных задач (тестов).

10. Оценивание методом сравнения парами означает:

- а) трудовой потенциал работника определяется на основе оценивания его существенных трудовых качеств по оценочным шкалам, которые разрабатываются оценщиком по определённым критериям (в зависимости от цели анализа);
- б) трудовой потенциал работника оценивается на основе суждений его профессионально-трудового окружения (сотрудниками, которые с ним работали);
- в) трудовой потенциал работника устанавливается экспертом-оценщиком в рамках допустимых интервалов, которые в совокупности формируют фиксированное распределение всех оценок;
- г) трудовой потенциал отдельного работника определяется путём многоэтапного сопоставления продуктивности, образовательно-культурных и других его характеристик с аналогичными параметрами других работников компании, которые выполняют схожие

работы.

Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса.

1. Какой из перечисленных ниже методов оценки стоимости бизнеса используется соответственно в затратном подходе?

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метод прямой капитализации доходов;
- в) метод дисконтирования денежного потока;
- г) метод мультипликаторов.

2. Какой из перечисленных ниже методов оценки стоимости бизнеса используется соответственно в результативном подходе?

- а) метод стоимости замещения;
- б) простой балансовый метод;
- в) метод дополнительных доходов;
- г) метод отраслевых соотношений.

3. Какой из перечисленных ниже методов оценки стоимости бизнеса используется соответственно в сравнительном подходе?

- а) метод чистых активов;
- б) метод стоимости замещения;
- в) метод экономической прибыли;
- г) метод аналогичной продажи или рынка капитала.

4. Определение стоимости бизнеса по простому балансовому методу – это:

- а) стоимость бизнеса определяется путем суммирования реальной стоимости всех компонентов целостного имущественного комплекса предприятия за вычетом сумм его обязательств (долгов);
- б) стоимость бизнеса определяется равной разнице между активами и пассивами фирмы;
- в) стоимость бизнеса определяется путем вычета из скорректированной стоимости активов предприятия скорректированной стоимости его пассивов;
- г) стоимость бизнеса равна настоящей стоимости денежных потоков, генерированных каждым его компонентом, с учетом отличий в уровнях дисконта.

5. Определение стоимости бизнеса по методу регулирования баланса – это:

- а) стоимость бизнеса определяется путем суммирования реальной стоимости всех компонентов целостного имущественного комплекса предприятия за вычетом сумм его обязательств (долгов);
- б) стоимость бизнеса равна разнице между рыночной стоимостью всех активов предприятия и рыночной стоимостью всех его пассивов (обязательств) в поэлементном разрезе;
- в) стоимость бизнеса определяется путем урегулирования баланса предприятия и оценки возможностей получения доходов от его использования;
- г) стоимость бизнеса устанавливается на уровне цены купли-продажи контрольных пакетов акций компании или аналогичных целостных имущественных комплексов.

6. Определение стоимости бизнеса по методу дополнительных доходов – это:

- а) стоимость бизнеса равна настоящей стоимости будущих денежных потоков от его использования, которые могут быть капитализированы участниками (собственниками);
- б) стоимость бизнеса определяется равной разнице между активами и пассивами фирмы;
- в) стоимость бизнеса определяется путем урегулирования баланса предприятия и оценки возможностей получения доходов от его использования;
- г) стоимость бизнеса определяется путем суммирования реальной стоимости всех компонентов целостного имущественного комплекса предприятия за вычетом сумм его обязательств (долгов).

7. Определение стоимости бизнеса методом прямой капитализации доходов – это:

- а) стоимость бизнеса равна настоящей стоимости будущих денежных потоков от его использования, которые могут быть капитализированы участниками (собственниками);
 - б) стоимость бизнеса равна сумме средств, которая может быть реально получена при его ликвидации (продаже), или сумме ликвидационных стоимостей всех видов имущества предприятия;
 - в) стоимость бизнеса равна разнице между рыночной стоимостью всех активов предприятия и рыночной стоимостью всех его пассивов (обязательств) в поэлементном разрезе;
 - г) стоимость бизнеса определяется путем урегулирования баланса предприятия и оценки возможностей получения доходов от его использования.
8. Какие мультипликаторы не используются для оценки стоимости бизнеса?
- а) ценовые;
 - б) финансовые;
 - в) стоимостные;
 - г) прогнозные.
9. Какие мультипликаторы из следующих не относятся к финансовым мультипликаторам?
- а) интервальные;
 - б) прогнозные;
 - в) одномоментные;
 - г) стоимостные.
10. Какая составляющая предпринимательской деятельности не используется для определения стоимости бизнеса?
- а) персонал;
 - б) машины и оборудование;
 - в) земля, здания и сооружения;
 - г) материалы.

Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия.

1. Какой из векторов, создающих квадрат потенциала по графоаналитическому методу, выступает предпосылкой развития?
- а) производство, деление и сбыт продукции;
 - б) маркетинг;
 - в) организационная структура и менеджмент;
 - г) финансы.
2. Какие из перечисленных аспектов деятельности предприятия в наибольшей мере влияют на процесс формирования его потенциала:
- а) ресурсный;
 - б) отраслевой;
 - в) внутрипроизводственный;
 - г) технологический.
3. На сколько главных классификационных признаков направлена классификация методов оценки потенциала предприятия?
- а) 4 классификационных признака;
 - б) 5 классификационных признака;
 - в) 6 классификационных признака;
 - г) 7 классификационных признака.
4. Какой принцип оценки базируется на выказывании: «максимальный доход от использования потенциала предприятия можно получить при достижении оптимальных величин факторов производства»?
- а) сбалансированности;
 - б) соответствия;
 - в) экономического распределения;

- г) наилучшего и наиболее эффективного использования.
5. Какой из подходов к оценке потенциала предприятия требует отдельной оценки стоимости земли?
- а) рыночный;
 - б) расходный;
 - в) доходный;
 - г) все перечисленные.
6. Какой из методов оценки основывается на принципе добавочной продуктивности?
- а) метод остатка для земли;
 - б) метод капитализации земельной ренты;
 - в) метод сопоставимой продажи;
 - г) метод затрат на освоение.
7. Метод равновеликого аналога подразумевает подбор...аналога к оцениваемому объекту:
- а) технического;
 - б) ценового;
 - в) функционального;
 - г) продуктивного.
8. Какой вид оценки используется для оценки нематериальных активов?
- а) по фактической себестоимости;
 - б) по остаточной стоимости;
 - в) по прогнозной стоимости;
 - г) по рыночной стоимости.
9. Оценивание трудового потенциала рейтинговым методом означает:
- а) трудовой потенциал работника определяется с помощью формализованных (математических) моделей компетентности, которые представляют собой системную оценку интеллектуальных, профессиональных и других характеристик, существенных в рамках конкретной организации;
 - б) трудовой потенциал работника определяется на основе оценивания его существенных трудовых качеств по оценочным шкалам, которые разрабатываются оценщиком по определённым критериям (в зависимости от цели анализа);
 - в) трудовой потенциал работника устанавливается экспертом-оценщиком в рамках допустимых интервалов, которые в совокупности формируют фиксированное распределение всех оценок;
 - г) трудовой потенциал работника определяется путём многоэтапного сопоставления продуктивности, образовательно-культурных и других его характеристик с идентичными параметрами других работников организации, которые выполняют аналогичные виды работ.
10. Определение стоимости бизнеса по методу мультипликаторов предусматривает:
- а) стоимость бизнеса определяется путем подсчета стоимости создания идентичного целостного имущественного комплекса в текущих ценах, который имеет аналогичную пользу для собственников, но сформированный соответственно для современных стандартов и требований;
 - б) стоимость бизнеса оценивается на основе определенных коэффициентов, которые отображают существенные характеристики аналогичных объектов, представленных на рынке;
 - в) стоимость бизнеса определяется путем урегулирования баланса предприятия и оценки возможностей получения доходов от его использования;
 - г) стоимость бизнеса определяется путем суммирования реальной стоимости всех компонентов целостного имущественного комплекса предприятия за вычетом сумм его обязательств (долгов).

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Контрольная точка в форме диспута (устная).

Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.

Методология оценки трудового потенциала предприятия.

Методики оценивания трудового потенциала предприятия.

Основы управления трудовым потенциалом предприятия

Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования. Классификация и идентификация машин и оборудования. Влияние износа на стоимость машин и оборудования. Методические особенности оценки машин и оборудования.

Особенности методов оценки стоимости бизнеса. Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса. Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе

Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия. Методология оценки нематериальных активов предприятия.

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование заметок, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).

Вопросы для коллоквиума

1. Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал».
2. Общая характеристика потенциала предприятия.
3. Структура потенциала предприятия.
4. Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
5. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем.
6. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.
7. Алгоритм формирования потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
8. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
9. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.
10. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
11. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала

предприятия.

12. Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.
13. Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.
14. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
15. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
16. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
17. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
18. Результатная оценка потенциала предприятия.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольная точка - в форме заданий (письменная).

Задача 1. При формировании потенциала угледобывающей шахты в начале года было получено от профильного министерства основных производственных фондов балансовой стоимостью 1 млрд.руб., а также взято в аренду от лизинговой компании оборудования на сумму 400 млн.руб. со степенью износа 20 %. 33 Оборотные и нематериальные активы шахты к началу года в сумме равняются 0,8 млрд.руб. В июне текущего года планируется дополнительное привлечение в эксплуатацию машин и оборудования на сумму 0,25 млрд.руб., а будет выведено из эксплуатации в сентябре основных фондов на сумму 0,3 млрд.руб. Продиагностируйте имеющийся фондовый потенциал этого предприятия добывающей промышленности, а также оцените возможности его качественного и количественного роста. Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия. Задача 1. Рассчитайте индикатор использования ресурсов и оцените конкурентоспособность потенциала предприятия, если: чистая прибыль предприятия 250 тыс.руб., отчисление в бюджет и социальных фондов – 220 тыс.руб., имеющиеся ресурсы предприятия в стоимостном выражении, включая резервные рабочие места, неустановленное оборудование и т.д., 920 тыс.руб., ресурсы, примененные предприятием – 800 тыс.руб. Задача 2. Рассчитайте индикатор использования трудового потенциала на предприятии и оцените конкурентоспособность его потенциала, если: чистая прибыль предприятия за год составляет 120 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 850 тыс.руб., количество рабочих мест – 1330, нормативный индикатор использования трудовых ресурсов в отрасли, соответственно, составляет 0,2. Задача 3. Рассчитайте индикатор вместительности рынка сбыта товаров предприятия, если: его балансовая прибыль за год равняется 0,2 млн.руб., денежный спрос потребителей на товар оценивается в 8,5 млн.руб., операционные затраты предприятия на производство и реализацию товаров – 7,2 млн.руб. Задача 4. Оцените индикатор доходности акционерного общества по следующим условиям: валовой доход от хозяйственной деятельности – 100,5 млн.руб., численность работников с учетом количества физических собственников предприятия – 3044, коммерческий доход, который получается в целом в экономике страны за год согласно статистическим наблюдениям - 220 тыс.руб. Задача 5. Рассчитайте индикатор использования на предприятии временного ресурса, если: валовой доход предприятия от реализации продукции за год составляет 34 520 тыс.руб., для увеличения этого показателя вдвое предлагается осуществить специальные мероприятия по расширению рынка сбыта, устранение потерь и лишних затрат рабочего времени и т.д. в течение трех с половиной лет.

Задача 2. Рассчитайте нормы возмещения капитала по методам Ринга (прямолинейного возмещения), Инвуда (за фактором фонда возмещения) и Хоскольда (за фактором фонда возмещения и базовой ставкой дисконта), если период возвращения капитала равняется 5 годам, ставка дисконта капитала составляет 25 %, прогнозируемый размер роста стоимости имущества предприятия 8,5 млн.руб. Задача 3. Рассчитайте коэффициент капитализации за методом Элвуда, если доходность использования собственного капитала машиностроительного завода составляет 30 процентов, часть заемных средств в общем объеме финансирования завода – 15 процентов, ипотечный коэффициент Элвуда равняется 0,095. РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ – СОСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ. Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. Задача 1. Предприятие расположено

в пределах города на земельном участке площадью 2 квадратных километра, затраты на благоустройство территории составляют 5 тыс.руб./км², нормативная рентабельность 6 %, нормативный коэффициент капитализации 3 %. Определить стоимость земельного участка по тому методу оценки, для которого достаточно предоставленной информации (метод остатка для земли, метод капитализации земельной ренты, метод затрат на освоение или другие). 36 Задача 2. Конструктивными элементами объекта недвижимости предприятия есть фундамент площадью 1 км², стены высотой 40 м, кровля площадью 1,2 км² и т.п. Стоимость сооружения 1 м 2 фундамента включает: стоимость плиты 400 руб., стоимость сварочных работ 120 руб., заработную плату рабочих комплексной бригады 350 руб., предпринимательский доход в размере 20 % от стоимости сооружения. Стоимость 1 м 2 кирпичного здания включает: стоимость кирпича 250 руб., стоимость раствора 60 руб., заработную плату рабочих-сдельщиков за расценкой 180 руб., предпринимательская прибыль строительной компании за нормой 20 % от стоимости здания. Стоимость 1 м 2 кровли включает: стоимость шифера 25 руб., стоимость крепления 80 руб., заработную плату рабочих-сдельщиков за расценкой 100 руб., предпринимательский доход в размере 20 % от стоимости сооружения. Оценить стоимость здания предприятия за тем методом оценки, для которого достаточно предоставлена информации (метод результатной группы, метод Брентда, метод деления на компоненты или другие). Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Задача 1. Предприятие имеет полную стоимость замещения машин и оборудования 100 тыс.руб. Величина физического износа машин и оборудования достигает 10 %, технологическое старение составляет 15 %, функциональное – 5 % и экономическое старение – 7 %. Определить оценочную стоимость машин и оборудования по одному из методов (метод „эффективного возраста”, метод снижения потребительских свойств или другие). Задача 2. Определить стоимость технологической конвейерной линии добычного участка шахты исходя из следующих данных. Стоимость аналогичной конструкции составляет 120 тыс.руб., годовые объемы продукции в натуральном выражении аналогичного и оцениваемого оборудования равняются, соответственно, 180 и 187 тыс.тонн угля, годовые эксплуатационные затраты (без амортизации) для аналога и объекта оценки равняются, соответственно, 1470 и 1520 тыс.руб., ставка дисконта 25 процентов, фактор фонда возмещения в случае срока службы конвейерной линии 7 лет составляет 0,066. Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки. Задача 1. Определить современную цену научно-технической продукции, если себестоимость ее составляет 12 млн.руб., количество реализованных в производстве научно-технических комплектов – 4, прошло с момента создания этой продукции 2 года, затраты на изготовление копий исследовательских образцов равняются 0,7 млн.руб., затраты на внедрение в 37 производство – 450 тыс.руб., прибыль от реализации этой продукции – 250 тыс.руб. Задача 2. Определить цену лицензии, исходя из расчетов роялти, если запланированный объем продукции, которая подлежит реализации, составляет 15 млн.деталей, цена реализации одной детали равняется 80 руб., ставка роялти в текущем году будет составлять 15 процентов, срок действия лицензии – 2 года. Задача 3. Оценить стоимость приобретения ноу-хау для предприятия, если: без использования ноу-хау затраты на производство продукции составляют 6,5 руб./ед., а доля трудовых затрат в себестоимости продукции – 45 %, годовой объем реализации продукции 300 тыс.единиц, ноу-хау дает предприятию возможность экономить на каждой единице продукции за счет более рационального использования материалов 1,25 руб. и 40 % трудовых затрат, это преимущество в использовании ноу-хау будет сохраняться 6 лет, кредитная ставка составляет 15 %. Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка. Задача 1. Оценить комплексно трудовой потенциал работника предприятия, который: работает на предприятии слесарем 4-го разряда, имеет незаконченное высшее образование, стаж работы 12 лет, один раз в 4 года проходит курсы повышения квалификации, деловые качества работника оцениваются в 3 балла, выполняет значительные объемы работы со средним качеством, но своевременно. Задача 2. Оценить комплексно трудовой потенциал работника предприятия, который: работает на предприятии токарем 2-го разряда, имеет среднее специальное образование, трудится на предприятии 2-й год, прошел краткосрочные курсы повышения профессионального мастерства, его деловые качества оценены на уровне 2-х баллов, выполняет незначительные объемы работы, но с высоким качеством и ритмичностью, что оценивается в 1 балл. Задача 3. Оценить комплексно потенциал работницы предприятия, которая: работает на предприятии уборщицей, имеет общее среднее образование, стаж работы на предприятии 19 лет, деловые качества не превышают 1-го балла, выполняет значительные объемы работы со средним качеством и ритмичностью. Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса. Задача 1. Оценить стоимость гудвилла предприятия, если: - стоимость активов равняется 4 млн.руб., 38 - нормальная чистая прибыль – 800 тыс.руб., - средний доход от использования активов предприятия равняется 15 %, - ставка капитализации составляет 20 %. Задача 2. Обосновать нормы возмещения капитала предприятия по методам Ринга, Инвуда и прирост капитала по методу Хоскольда, если: период возврата капитала равен 6 лет, ставка дисконта составляет 20 %, прогнозируемое увеличение стоимости капитала составит 12 млн.руб. Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. Задача 1. С помощью метода Инвуда обосновать условия возврата инвестиций, если: инвестиционные вложения составляют 15 млн.руб., период инвестирования – 3 года, ставка дохода на

инвестиции – 15 %, взнос на амортизацию денежной единицы равен 0,43798.

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Примерный список тем рефератов:

1. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.
2. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.
3. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
УП: 38.03.01-ЭП 2023-ОФ.plx стр. 15
4. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
5. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровне.
6. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
7. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
8. Определение модификаций стоимости потенциала предприятия.
9. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
10. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
11. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
12. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
13. Результатная оценка потенциала предприятия.
14. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составными элементами потенциала предприятия.
15. Особенности оценки земельных участков, зданий и сооружений.
16. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
17. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
18. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
19. Классификация и идентификация машин и оборудования.
20. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
21. Методические особенности оценки машин и оборудования.
22. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
23. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
24. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
25. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
26. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
27. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
28. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
29. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
30. Оценка стоимости бизнеса в процессе управления потенциалом предприятия

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Во введении обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

Требования к оформлению работы:

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел; знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
- не менее 5 источников;
- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 –

использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **8 семестр**

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-2 Способен моделировать бизнес- процессы организации и проводить их реинжиниринг

ПК 2.2 Выполняет классификацию процессов и объектов окружения бизнес- процесса

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Вспомогательные бизнес-процессы - это: а) процессы, предназначенные для жизнеобеспечения основных и сопутствующих процессов и ориентированные на поддержку их специфических черт. б) процессы, ориентированные на производство товара или оказание услуги, являющиеся результатами сопутствующей основному производству производственной деятельности предприятия и также обеспечивающие получение дохода. с) процессы, предназначенные для жизнеобеспечения основных и сопутствующих процессов и ориентированные на поддержку их универсальных черт. d) процессы, ориентированные на производство товара или оказание услуги, являющиеся целевыми объектами создания предприятия и обеспечивающие получение дохода

Правильный ответ а

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Совокупность мероприятий по комплексному совершенствованию системы управления, технологий деятельности и взаимодействий (как внутренних, так и внешних), ориентированных на стратегию развития предприятия - это: а) модернизация бизнес-процесса б) реорганизация бизнес процесса с) реализация бизнес-процесса d) детализация бизнес-процесса

Правильный ответ б

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой тип моделирования позволяет определить, какие внешние сущности взаимодействуют с бизнес-процессом: а) контекстное б) процессное с) объектно-ориентированное d) все вышеперечисленное

Правильный ответ а

4. Установите соответствие А) Прямое (организационное) подчинение Б) Функциональное (проектное или процессное) подчинение 1. – это непосредственное подчинение одного субъекта (сотрудника или подразделения) ближайшему другому субъекту (руководителю). При таком подчинении руководитель имеет право отдавать распоряжения подчиненному ему субъекту и требовать исполнения этих распоряжений по функциональным (выполнение служебных обязанностей) и административным вопросам. 2. – это подчинение одного субъекта (сотрудника или подразделения) другому субъекту в пределах реализации определенных функций. При таком подчинении руководитель имеет право отдавать распоряжения подчиненному ему субъекту только по функциональным вопросам деятельности подчиненного субъекта.

Правильный ответ 1-А, 2-Б

5. Установите соответствие А) Адаптируемость бизнес-процесса Б) Бизнес-процесс подразделения 1. — характеристика гибкости бизнес-процесса, т.е. способности соответствовать будущим изменениям потребительских требований или удовлетворять особые текущие потребности некоторых из них. 2. — бизнес-процесс, целиком выполняющийся в рамках одного структурного подразделения компании.

Правильный ответ 1-А, 2-Б

6. Установите соответствие. А) Референтная модель бизнес-процесса Б) Цепочка создания ценности В) Эффективность бизнес-процесса 1. — модель эффективного бизнес-процесса, созданная для предприятия конкретной отрасли, внедренная на практике и предназначенная для использования при разработке/реорганизации бизнес-процессов на других предприятиях. 2. —

организованный и взаимосвязанный набор бизнес-процессов, создающий ценность для клиентов. 3. — способность бизнес-процесса обеспечивать заданную результативность при минимальном расходе ресурсов и отсутствии непроизводительных трат и потерь.

Правильный ответ 1-А, 2-Б, 3-В

7. Установите соответствие. А) Реинжиниринг организации Б) Реструктуризация (реорганизация) бизнес-процессов 1. — кардинальные изменения в существующих бизнес-процессах, оргструктурах, корпоративной культуре предприятия с целью достижения превосходства над конкурентом. 2. — целенаправленное изменение бизнес-процессов: изменение состава и последовательности работ/операций бизнес-процессов, перераспределение ответственности за их исполнение, пересмотр системы принятия решений, информационного обеспечения и обеспечения ресурсами.

Правильный ответ 1-А, 2-Б

8. Установите соответствие. А) Регламент бизнес-процесса Б) Результативность бизнес-процесса 1. — организационно-управленческий документ, определяющий порядок и способ выполнения бизнес-процесса, ответственность владельца и исполнителей бизнес-процесса, процедуры управления и совершенствования бизнес-процесса. 2. — соответствие результатов бизнес-процесса нуждам и ожиданиям клиентов.

Правильный ответ 1-А, 2-Б

9. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Впишите вместо пробела правильный ответ _____ — способность бизнес-процесса обеспечивать заданную результативность при минимальном расходе ресурсов и отсутствии непроизводительных трат и потерь.

Правильный ответ Эффективность бизнес-процесса

1

0

Правильный ответ Адекватность

З ПК 2.3 Оценивает ресурсы, необходимые для усовершенствования бизнес-процессов или проведения их реинжиниринга

к 11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое "процессный шаблон": а) стандартный набор шагов, используемый в процессе б) набор бизнес-правил, определяющих порядок выполнения задач в процессе в) набор графических элементов, используемых при создании моделей процессов г) общий шаблон для описания типовых бизнес-процессов

и **Правильный ответ г**

т 12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой тип моделирования позволяет определить, какие данные используются в процессе: а) функциональное б) объектно-ориентированное в) моделирование данных г) все вышеперечисленное

ф **Правильный ответ в**

р 13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое "моделирование данных": а) процесс создания модели, отображающей связи между элементами процесса б) процесс создания модели, определяющей бизнес-правила и связи между элементами процесса в) процесс создания модели, определяющей порядок выполнения задач в процессе г) процесс создания модели, определяющей структуру и хранение данных, используемых в процессе

Правильный ответ г

О 14. Установите соответствие А) Имитационная (динамическая) модель бизнес-процесса Б) Имитационное (динамическое) моделирование бизнес-процессов 1. — модель бизнес-процесса, позволяющая оценивать параметры выполнения бизнес-процесса в различных сценариях, определяемых различными значениями и комбинациями входов и логических правил выполнения бизнес-процесса. 2. — разработка информационных моделей бизнес-процессов с помощью программных средств для имитации выполнения бизнес-процессов во времени.

с **Правильный ответ 1-А, 2-Б**

л 15. Установите соответствие А) Внешний клиент (потребитель) бизнес-процесса Б) Внутренний клиент (потребитель) бизнес В) Вторичный клиент (потребитель) бизнес-процесса 1. -

д

у

е

т

организация-клиент, подразделение или должностное лицо другой организации, получающее выходы (результаты) бизнес-процесса компании. 2. – процесса - другой бизнес-процесс компании, подразделение или должностное лицо, получающее выходы (результаты) рассматриваемого бизнес-процесса. 3. — клиент, получающий или использующий вторичные (побочные) выходы бизнес-процесса.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

16. Установите соответствие. А) Межфункциональный (сквозной) бизнес-процесс Б) Непрерывное совершенствование бизнес-процессов 1. — бизнес-процесс, в котором участвует несколько структурных подразделений компании. 2. — постоянное, «плавное» и пошаговое улучшение бизнес-процессов.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б

17. Установите соответствие. А) Бенчмаркинг Б) Бизнес-инжиниринг В) Бизнес-моделирование 1. — использование чужого опыта и передовых достижений лучших компаний (подразделений собственной компании, отдельных специалистов) для повышения эффективности работы и улучшения бизнес-процессов. 2. — технологии проектирования/описания бизнеса организации в соответствии с ее целями, использующие пошаговые процедуры и специальную систему обозначений (язык). Эти методы предусматривают новый способ мышления — взгляд на построение/описание компании как на инженерную деятельность. 3. — создание организационных моделей с целью изучения и улучшения деятельности компании.

Правильный ответ 1-А, 2-Б, 3-В

18. Установите соответствие: Система всеобщего контроля качества TQC (Total Quality Control) была разработана в конце 40-х и начале 50-х гг. XX в. в двух вариантах - американском и японском. Установите соответствие А) Американский вариант был разработан Б) Японский вариант был разработан 1. Армандом Фейгенбаумом, одноименная книга которого до сих пор пользуется популярностью у специалистов в области качества и управления бизнес-процессами. 2. специалистами (Каору Ишикава, Гэнити Тагути и др.) под влиянием Эдвардса Деминга и Джозефа Джурана. Со временем данный вариант TQC трансформировался в систему управления качеством в масштабах предприятия CWQC (Company Wide Quality Control) и стал одной из составляющих системы кайдзен.

Правильный ответ 1-А, 2-Б

19. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже: Важной задачей анализа и моделирования бизнес-процессов является _____ процессов и выявление узких мест

П

р 20. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. ... Целью анализа и моделирования бизнес-процессов является _____ эффективности работы организации

и П

р

в ПК-4.3 проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

й 21. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое "логическая модель бизнес-процесса": а) модель, описывающая работу отдельных функциональных блоков компании б) модель, отображающая последовательность выполнения действий и принятия решений в процессе в) модель, определяющая порядок выполнения задач в процессе д) модель, определяющая бизнес-правила и связи между элементами процесса

е П

р 22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой тип моделирования позволяет определить бизнес-правила и связи между элементами процесса а) функциональное б) объектно-ориентированное в) параметризованное с) логическое д) все вышеперечисленное

и Правильный ответ: с

л 23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое "карта процесса": а) новышение

н

ы

й

диаграмма, отображающая структуру компании и ее подразделений б) диаграмма, отображающая последовательность выполнения действий и принятия решений в процессе с) диаграмма, отображающая связи между различными бизнес-процессами d) диаграмма, отображающая детализированную информацию о процессе, включая бизнес-правила, технологии и инструменты

Правильный ответ d

24. Установите соответствие А) Моделирование сверху-вниз Б) Моделирование снизу-вверх 1. — формирование набора моделей (иерархии моделей) бизнес-процесса от укрупненных моделей к детальным моделям путем декомпозиции (детализации). 2. — формирование набора моделей (иерархии моделей) бизнес-процесса от детальных моделей к укрупненным моделям путем агрегирования (обобщения)

Правильный ответ 1-А, 2-Б

25. Установите соответствие А) Выходы бизнес-процесса Б) Клиент (потребитель) бизнес-процесса В) Определенность бизнес-процесса Г) Первичный клиент (потребитель) бизнес-процесса 1. — объекты (материальные, информационные), являющиеся результатом выполнения бизнес-процесса, потребляемые другими бизнес-процессами или внешними по отношению к компании клиентами. 2. — субъект, получающий и использующий выходы (результаты) бизнес-процесса. 3. — степень, с которой реальный бизнес-процесс соответствует своему документальному описанию. 4. — клиент, получающий или использующий первичные (основные) выходы бизнес-процесса.

Правильный ответ 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

26. Установите соответствие. В рамках технологии совершенствования статистические методы используются для сбора и обработки статистических данных о значениях параметров бизнес-процессов. Среди них можно выделить ряд методов, которые применяются для выявления проблем. В частности, к ним относятся: А) метод регистрации отклонений Б) метод выявления причин отклонений В) метод выявления причин вариабельности

1. Метод направлен на накопление и визуальное представление статистических данных о значениях параметров объекта и об отклонениях значений параметров, в том числе в разрезе нескольких факторов (основные инструменты метода - контрольные листки и контрольные карты); 2. Метод направлен на выявление факторов, наиболее часто являющихся причинами отклонений параметров объекта от запланированных или желаемых (основной инструмент - диаграмма Парето); 3. Метод направлен на изучение формы кривой, построенной по временному ряду значений некоторого параметра в соответствии с определенными правилами, с целью выявления особых причин вариабельности бизнес-процессов и контроля за величиной такой вариабельности (основной инструмент - контрольные карты различного типа).

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

27. Установите соответствие. А) Нотация моделирования Б) Методология моделирования 1. — совокупность графических элементов, которые используются для разработки графических моделей деятельности компании. 2. — совокупность графических элементов (совокупность нотаций) и правила их использования применяемых для моделирования деятельности компании.

Правильный ответ 1-А, 2-Б

28. Установите соответствие А) Оптимизация бизнес-процессов Б) Организационный разрыв бизнес-процесса 1. — улучшение бизнес-процессов с целью повышения его эффективности. 2. — место в бизнес-процессе, где происходит смена ответственности за выполнение его операций.

Правильный ответ 1-А, 2-Б

29. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже: Впишите вместо пробела правильный ответ Современные системы обладают усложненным и расширенным комплексом бизнес-процессов: растут взаимосвязанные между собой структурные и информационные сложности. Система – это совокупность связанных между собой и с внешней средой элементов и частей, функционирование которых направлено на получение конкретного результата. Системный анализ используется в процессе планирования и управления системой, при выработке и принятии управленческих решений, для понимания функционирования как системы в целом, так и ее элементов. _____ – это комплексный метод исследования сложных многоуровневых систем, а также объектов или процессов, основной задачей которого является

выявление структурных связей между составляющими их элементами, поиск закономерностей в поведении, как самой системы, так и отдельно взятых её объектов.

Правильный ответ Системный анализ

30. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.: Впишите вместо пробела правильный ответ _____ – документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой.

Правильный ответ: Организационная структура

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал».
2. Общая характеристика потенциала предприятия.
3. Структура потенциала предприятия.
4. Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
5. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем.
6. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.
7. Алгоритм формирования потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
8. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
9. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.
10. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
11. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
12. Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.
13. Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.
14. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
15. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
16. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
17. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
18. Результатная оценка потенциала предприятия.
19. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия.
20. Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.
21. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
22. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
23. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
24. Классификация и идентификация машин и оборудования.
25. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
26. Методические особенности оценки машин и оборудования.
27. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
28. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
29. Методология оценки нематериальных активов предприятия.

30. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
31. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
32. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
33. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
34. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
35. Особенности методов оценки стоимости бизнеса.
36. Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
37. Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса.
38. Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями	Слепые. Способ восприятия	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.

и зрения	информации: осязательно- слуховой	Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	— визуально-кинестетические; — аудио-визуальные; — аудиально-кинестетические; — аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+

	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются